Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс.

Рабочая программа по $\Phi \Gamma O C$ среднего общего образования по геометрии в 10 классе соответствует:

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273-Ф3 от 29.12.2012г.) (гл.2 ст. 12 п.1, 3.1, 7, 9; гл.3 ст.28, п.6),
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года №413 и зарегистрированного 07 июня 2012 года Минюстом России № 24480;
- Образовательной программе среднего общего образования МБОУ К–Е СОШ № 5;
- Учебному плану МБОУ Куго Ейской СОШ № 5 на 2020-2021 учебный год;
- Положению о рабочей программе МБОУ Куго Ейской СОШ № 5;
- Авторской программе по предмету «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2016;
- Учебнику «Геометрия 10-11 класс» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2016 год;
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018г. и приказ № 249 от 18.05.2020г.)

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 71 час.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

- сформированность представлений о геометрии как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о геометрических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательнее рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса геометрии; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.